



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: حسین زاهدنژاد رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: مدیریت پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۸ — داخلی ۲۴۰ پست الکترونیک: Zahednezhad.h@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: روانپرستاری و مدیریت نام درس: مدیریت مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد نوع و تعداد واحد: ۵/۰ واحد کارآموزی پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان لقمان حکیم تاریخ‌های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ماه ۱۴۰۳		
شرح دوره: در این دوره دانشجویان بر اساس کام‌های عملکرد مبتنی بر شواهد به اصلاح و ارتقا فرآیندهای مراقبت پرستاری خواهند پرداخت.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای										
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی					
روز اول	۱.کسب آگاهی . آشنایی با محیط مراقبتی بخش	در تحویل بالینی بیماران در شیفت صبح حضور یابند	*			آموزش بالینی	انجام فعالیت	تمرین بالینی	۱۰۰	دکتر قلعه نویی
		نظارت بر مراقبت پرستاری ارائه شده در بخش های بالینی	*			آموزش بالینی	انجام فعالیت	تمرین بالینی	۸۰	دکتر قلعه نویی
		ارائه سوالات بالینی ساختارمند مرتبط با نیازهای بخش	*	*		آموزش بالینی	انجام فعالیت	تمرین بالینی	۸۰	دکتر قلعه نویی
روز دوم	۱ جستجو و تهیه شواهد معتبر جهت پاسخ گویی به	جستجو در پایگاههای اطلاعاتی معتبر	*			آموزش بالینی	انجام فعالیت	تمرین بالینی	۱۰۰	دکتر قلعه نویی
		تهیه شواهد معتبر بر اساس هرم شواهد S ۵	*			آموزش بالینی	انجام فعالیت	تمرین بالینی	۸۰	دکتر قلعه نویی

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، راند آموزشی

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه ارزیابی عملی در محیط بالینی، روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)



طرح درس مرحله ای									
دکتر قلعه نویی	۸۰	تمرین بالینی	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*		ارائهی حداقل دو پادکست، فایل صوتی و یا Interpersonal Process Recording (IPR) از انجام مشاوره بر اساس رویکرد موردنظر در عرصه‌های مختلف (بیماران بستری در بخش‌های روان‌پزشکی، غیر روان‌پزشکی یا در مراکز جامعه‌نگر)	سوالات و مشکلات مراقبتی بخش

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- ساعات غیبت دانشجوی در واحد کارآموزی و کارورزی نباید از ۱۰/۱ مجموع ساعات دوره تجاوز کند در غیر این صورت نمره دانشجوی صفر محسوب می شود.
- حداقل نمره قبولی در واحدهای اختصاصی اجباری و اختصاصی اختیاری ۱۴/۲۰ می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کارآموزی، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های بالینی، حضور مستمر در بالین، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در محیط بخش، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کارآموزی مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در بخش)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ حریم و رعایت اسرار بیماران



روش ارزشیابی			
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز	وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰
تشخیصی	پروژه گروهی / فردی اجرا شده در کارآموزی	۵	۲۵
تشخیصی	Learning Log/ Field Note نوشته شده از تجربیات اجرا یا مشارکت در مدل	۵	۲۵
تکوینی	ارزشیابی تکوینی در طول اجرای برنامه مبتنی بر واقع‌نگاری	۵	۲۵
	ارزیابی کارپوشه (Portfolio)	۵	۲۵

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Caplan G, Caplan RB. Mental Health Consultation and Collaboration: Concepts and Applications. Waveland Press.
- Rhoads J, Murphy P. Clinical consult to psychiatric nursing for advanced practice. Springer Publishing Company.
- Wheeler K, PhD PB, APRN F. Psychotherapy for the advanced practice psychiatric nurse. St. Louis, MO: Mosby; 2008 Sep 20.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

